

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS C. SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	GA-DC-FR-01
		VERSIÓN 1.0
	COMPONENTES MALLA CURRICULAR	6/12/2017
		Página 1 de 1

DISEÑO CURRICULAR		DIMENSIÓN COGNITIVA			GRADO:OCTAVO
ASIGNATURA: SOCIALES		ÁREA: SOCIALES			
LINEAMIENTO CURRICULAR		Los estudiantes analizarán la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y argumenta los avances y limitaciones de esta relación.			
ESTÁNDARES DE LA ASIGNATURA		<ul style="list-style-type: none"> Explica las principales características de algunas revoluciones de los siglos XVIII y XIX. Identifica algunos procesos que condujeron a la modernización en Colombia en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX. Reconoce algunos de los principales procesos políticos del siglo XIX en Colombia. 			
CARACTERIZACION DE MODELO SOCIAL COGNITIVO		<p>Objetivo de cumplimiento institucional: Reconocer las causas que llevaron a las situaciones de sometimiento y dominación imperialista</p> <p>Objetivo de cumplimiento social: Reflexionar sobre los valores sociales surgidos a partir del proceso de industrialización.</p>			
PERIODOS ACADÉMICOS					
EJES TEMÁTICOS	PRIMER PERIODO	SEGUNDO PERIODO	TERCER PERIODO	CUARTO PERIODO	
G1: Relaciones con la historia y la cultura	1. LAS MIGRACIONES HUMANAS QUE TIENEN LUGAR EN LA ACTUALIDAD. HACIA EUROPA Y HACIA AMÉRICA DEL NORTE	4. SISTEMAS ECONÓMICOS ACTUALES (CAPITALISTA, SOCIALISTA Y EL DE ECONOMÍA MIXTA) 4.1. NIVEL DE DESARROLLO ECONÓMICO, POLÍTICO Y CULTURAL ENTRE LOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA Y DE EUROPA,	7. REVOLUCIONES FRANCESA E INDUSTRIAL EN LOS PROCESOS DE INDEPENDENCIA DE LAS COLONIAS AMERICANAS 7.1. EL PAPEL DEL TELÉGRAFO, EL CORREO, EL FERROCARRIL, EL BARCO DE VAPOR, LA INDUSTRIA TEXTIL Y LA ELECTRICIDAD EN EL DESARROLLO ECONÓMICO DE COLOMBIA.	10. LA VULNERACIÓN DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DE LAS PERSONAS EN COLOMBIA. 10.1. PREJUICIOS Y ESTEREOTIPOS RELACIONADOS CON LA EXCLUSIÓN, LA DISCRIMINACIÓN Y LA INTOLERANCIA A LA DIFERENCIA, QUE HAN SUFRIDO HISTÓRICAMENTE	
G2: Relaciones espaciales y ambientales	2. MERCOSUR (SURAMÉRICA), OTAN (EUROPA-AMÉRICA), NEPAD (NUEVA ALIANZA PARA EL DESARROLLO DE ÁFRICA) Y APEC (FORO DE COOPERACIÓN ECONÓMICA ASIA-PACÍFICO). LAS PRINCIPALES DIFERENCIAS ENTRE LOS PAÍSES QUE ATRAEN EMIGRANTES Y AQUELLOS DE DONDE SALEN.	5. EUROPA A FINALES DEL SIGLO XVIII Y DURANTE EL SIGLO XIX A PARTIR DEL DESARROLLO DEL COMERCIO Y LA INDUSTRIA 5.1. CRECIMIENTO ECONÓMICO EUROPEO CON LA EXPLOTACIÓN DE ASIA Y ÁFRICA DURANTE EL SIGLO XIX	8. LA ORGANIZACIÓN POLÍTICO-ADMINISTRATIVA ENTRE LAS COLONIAS AMERICANAS QUE ESTUVIERON BAJO EL DOMINIO EUROPEO: INGLÉSAS, ESPAÑOLAS, FRANCESAS, HOLANDESAS Y PORTUGUESAS. 8.1. PAPEL DE LA COMISIÓN COGROGRÁFICA DE AGUSTÍN CODAZZI COMO UN APORTE A LA PLANEACIÓN Y GESTIÓN DEL TERRITORIO COLOMBIANO 8.2. PROBLEMAS	11. EL SURGIMIENTO DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES (CAMPESINOS, ESTUDIANTILES Y OBREROS) ACAECIDOS DURANTE EL SIGLO XX EN COLOMBIA. 11.1. DESARROLLO SOCIAL, ECONÓMICO Y TECNOLÓGICO, FUNDAMENTADO EN UNA LÓGICA ORIENTADA AL BIENESTAR COLECTIVO.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS C. SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	GA-DC-FR-01
		VERSIÓN 1.0
	COMPONENTES MALLA CURRICULAR	6/12/2017
		Página 2 de 2

			AMBIENTALES PROVOCADOS POR PROCESOS DE INDUSTRIALIZACIÓN EN COLOMBIA	
G3: Relaciones ético – políticas	3. LA CONSTITUCIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA COMO UN EJEMPLO DE COOPERACIÓN ENTRE PAÍSES,. 3.1. RELACIONES ECONÓMICAS Y POLÍTICAS QUE COLOMBIA SOSTIENE HOY CON OTROS PAÍSES	6. SISTEMA ECONÓMICO CAPITALISTA (PROPIEDAD PRIVADA, LIBRE COMPETENCIA, CAPITAL, CONSUMO,...) Y LAS VENTAJAS O DESVENTAJAS 6.1. LOS IMPERIOS EUROPEOS EN ASIA Y ÁFRICA DURANTE EL SIGLO XIX 6.2. LAS ACTUALES POTENCIAS MUNDIALES EN EL SECTOR FINANCIERO, LAS TELECOMUNICACIONES, Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	9. LA REVOLUCIÓN FRANCESA EN EL CAMPO POLÍTICO (DERECHOS DEL HOMBRE Y DEL CIUDADANO, SOBERANÍA POPULAR, CONSTITUCIÓN, DIVISIÓN DE PODERES Y ESTADOS NACIONALES). .9.1. LA INTERVENCIÓN DE ALGUNOS ESTADOS MÁS DESARROLLADOS EN PAÍSES CON ECONOMÍAS EN DESARROLLO.	12. LA DISCRIMINACIÓN Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL SON FACTORES GENERADORES DE SITUACIONES NEGATIVAS 12.1. LA VULNERACIÓN DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DE LAS PERSONAS EN COLOMBIA. 12.2. (NEGOCIACIONES GOBIERNO COLOMBIANO -FARC, HUELGAS DEL MAGISTERIO,...), COMO TODO CONFLICTO SOCIAL O LABORAL,
ENTRADA		SALIDA		
El estudiante reconoce que de la confrontación de ideas y el papel de los intelectuales en la transformación mundial del siglo XVIII, surgen soluciones a problemas sociales, para desenvolverse de una manera eficaz en el espacio que lo rodea.		El estudiante identificará los procesos que contribuyeron a la evolución Económica y territorial de Colombia en el siglo XIX, y relacionará los rasgos característicos de las diferentes regiones en su proceso de desarrollo de la economía mundial.		