



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS
SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD**

GA-DC-FR-02

VERSIÓN 1.0

03-07-2018

Página 1 de 8

COMPONENTES ACADEMICO: PLANEADOR Y DIARIO DE CLASE

AREA: SOCIALES IHS: 40 GRADO 6

ESTANDAR 1. ____ Analiza los aspectos centrales del proceso de hominización y del desarrollo tecnológico dados durante la prehistoria, para explicar las transformaciones del entorno. _____

2. _____

3. _____

FECHA	HORAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE DBA	ACTIVIDADES Y/O MOMENTOS (vivencial, Conceptual- inicio), (reflexivo, Documental- desarrollo), (ampliación,, Aplicación- cierre)	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION	RECURSOS
JULIO	40	Analiza los aspectos centrales del proceso de hominización y del desarrollo tecnológico dados durante la prehistoria, para explicar las transformaciones del entorno. Analiza cómo en las sociedades antiguas surgieron las primeras ciudades y el papel de la agricultura y el comercio para la expansión de estas. Conozco la Declaración Universal de los Derechos Humanos y su relación con los derechos fundamentales enunciados en la Constitución.	VIVENCIAL CONCEPTUAL REFLEXIVO DOCUMENTAL	PARTICIPACION GRUPAL FRENTE A CONOIMIENTOS PREVIOS TRABAJO INDIVIDUAL TALLERES DE APLICACIÓN TRABAJOS GRUPALES	Desarrolla actividades curriculares que cumplen las exigencias esperadas. Cumple con todos los requerimientos de las tareas El Estudiante demuestra comprensión de la situación problema y contextualiza el aprendizaje establecido Manifiesta sentido de pertenencia institucional. Valora y promueve autónomamente su propio desarrollo.	TEXTOS GUIAS VIDEOBEAM TEXTOS AUXILIARES CARTELERAS

--	--	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES INICIALES (PLAN DE MEJORAMIENTO) ____ SE DESARROLAN LOS DBA CORRESPONDIENTES AL PRIMER PERIODO ACADEMICO DEBIDO INCONVENIENTES DE SUSTITUCION DEL DOCENTES EN FORMA TEMPORAL

OBSERVACIONES FINALES _____

DOCENTE: _____ Vo.Bo. _____

FECHA: _____



COMPONENTES ACADEMICO: PLANEADOR Y DIARIO DE CLASE


AREA: SOCIALES IHS: 40 GRADO 7

ESTANDAR 1

FECHA	HORAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE DBA	ACTIVIDADES Y/O MOMENTOS (vivencial,Conceptual- inicio), (reflexivo,Documental- desarrollo), (ampliación,,Aplicación- cierre)	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION	RECURSOS
JULIO	40	Interpreta las relaciones entre el crecimiento de la población, el desarrollo de los centros urbanos y las problemáticas sociales. Analiza la influencia del imperio romano en la cultura de occidente y los aportes en diversos campos como la literatura, las leyes, la ingeniería y la vida cotidiana Comprendo que, según la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución Nacional, las personas tenemos derecho a no ser discriminadas.	VIVENCIAL CONCEPTUAL REFLEXIVO DOCUMENTAL LECTURA INICIAL DE COMPRESION DESARROLLO DE TALLERES EVALUACIONES ORALES PRESENTACION DE EXPOSICIONES	PARTICIPACION GRUPAL FRENTE A CONOIMIENTOS PREVIOS TRABAJO INDIVIDUAL TALLERES DE APLICACIÓN TRABAJOS GRUPALES	Desarrolla actividades curriculares que cumplen las exigencias esperadas. Cumple con todos los requerimientos de las tareas El Estudiante demuestra comprensión de la situación problema y contextualiza el aprendizaje establecido Manifiesta sentido de pertenencia institucional. Valora y promueve autónomamente su propio desarrollo.	TEXTOS GUIAS VIDEOBEAM TEXTOS AUXILIARES CARTELERAS INTERNET

OBSERVACIONES INICIALES

OBSERVACIONES FINALES

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS		GA-DC-FR-02
	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD		VERSIÓN 1.0
	COMPONENTES ACADEMICO: PLANEADOR Y DIARIO DE CLASE		03-07-2018
			Página 4 de 8

AREA: SOCIALES IHS: 40
GRADO 8


ESTANDAR 1

FECHA	HORAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE DBA	ACTIVIDADES Y/O MOMENTOS (vivencial, Conceptual- inicio), (reflexivo, Documental- desarrollo), (ampliación,, Aplicación- cierre)	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION	RECURSOS
JULIO	40	Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación del capitalismo en Europa y las razones por las cuales este sigue siendo un sistema económico vigente. Analiza los procesos de expansión territorial desarrollados por Europa durante el siglo XIX y las nuevas	VIVENCIAL CONCEPTUAL REFLEXIVO DOCUMENTAL CLASES EXPOSITIVAS CONFRONTACION DE IDEAS TALLERES GRUPALES TALLERES INDIVIDUALES	PARTICIPACION GRUPAL FRENTE A CONOIMIENTOS PREVIOS TRABAJO INDIVIDUAL TALLERES DE APLICACIÓN TRABAJOS GRUPALES	Desarrolla actividades curriculares que cumplen las exigencias esperadas. Cumple con todos los requerimientos de las tareas El Estudiante demuestra comprensión de la situación problema y contextualiza el aprendizaje establecido Manifiesta sentido de pertenencia institucional. Valora y promueve autónomamente su propio desarrollo.	TEXTOS GUIAS VIDEOBEAM TEXTOS AUXILIARES CARTELERAS TICS

		manifestaciones imperialistas observadas en las sociedades contemporáneas. Comprendo las características del Estado de Derecho y del Estado Social de Derecho y su importancia para garantizar los derechos ciudadanos.				

OBSERVACIONES INICIALES: SE RETOMA OS DBA DEL SEGUNDO PERIODO DEBIDO A SITUACIONES REEMPLAZO DEL DOCENTES ENCARGADO EN FORMA TEMPORAL

OBSERVACIONES FINALES

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS		GA-DC-FR-02
	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD		VERSIÓN 1.0
	COMPONENTES ACADEMICO: PLANEADOR Y DIARIO DE CLASE		03-07-2018
			Página 5 de 8

AREA: SOCIALES IHS: 40


ESTANDAR 1

FECHA	HORAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE DBA	ACTIVIDADES Y/O MOMENTOS (vivencial,Conceptual- inicio), (reflexivo,Documental- desarrollo), (ampliación,,Aplicación- cierre)	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION	RECURSOS
JULIO	40		VIVENCIAL CONCEPTUAL	PARTICIPACION GRUPAL FRENTE A CONOIMIENTOS PREVIOS	Desarrolla actividades curriculares que cumplen las exigencias esperadas. Cumple con todos los requerimientos	TEXTOS GUIAS VIDEOBEAM

			REFLEXIVO DOCUMENTAL	TRABAJO INDIVIDUAL TALLERES DE APLICACIÓN TRABAJOS GRUPALES	de las tareas El Estudiante demuestra comprensión de la situación problema y contextualiza el aprendizaje establecido Manifiesta sentido de pertenencia institucional. Valora y promueve autónomamente su propio desarrollo.	TEXTOS AUXILIARES CARTELERAS

OBSERVACIONES INICIALES

OBSERVACIONES FINALES

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD		GA-DC-FR-02
			VERSIÓN 1.0
	COMPONENTES ACADEMICO: PLANEADOR Y DIARIO DE CLASE		03-07-2018
			Página 6 de 8

AREA: SOCIALES IHS: 40 GRADO 9


ESTANDAR 1

FECHA	HORAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE DBA	ACTIVIDADES Y/O MOMENTOS (vivencial, Conceptual- inicio), (reflexivo, Documental- desarrollo), (ampliación,, Aplicación- cierre)	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION	RECURSOS
JULIO	40	Analiza las crisis económicas dadas en la	VIVENCIAL CONCEPTUAL	PARTICIPACION GRUPAL FRENTE A CONOIMIENTOS PREVIOS	Desarrolla actividades curriculares que cumplen las exigencias esperadas. Cumple con todos los requerimientos	TEXTOS GUIAS VIDEOBEAM

		Colombia contemporánea y sus repercusiones en la vida cotidiana de las personas. Analiza los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y su impacto en la vida de los habitantes del país. Comprendo el significado y la importancia de vivir en una nación multiétnica y pluricultural.	REFLEXIVO DOCUMENTAL APLICACION LECTURAS DE COMPRENSION Y ANALISIS TALLERES GRUPALES TALLERES INDIVIDUALES	TRABAJO INDIVIDUAL TALLERES DE APLICACIÓN TRABAJOS GRUPALES MAPAS CONCEPTUALES DIAGRAMAS CAUSA EFECTO MAPA DE IDEAS	de las tareas El Estudiante demuestra comprensión de la situación problema y contextualiza el aprendizaje establecido Manifiesta sentido de pertenencia institucional. Valora y promueve autónomamente su propio desarrollo.	TEXTOS AUXILIARES CARTELERAS

OBSERVACIONES INICIALES: SE DESARROLLARON LOS DBA EN UN 70% DEBIDO AL POCO TIEMPO PARA SU EJECUCION

OBSERVACIONES FINALES

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS		GA-DC-FR-02
	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD		VERSIÓN 1.0
	COMPONENTES ACADEMICO: PLANEADOR Y DIARIO DE CLASE		03-07-2018
			Página 7 de 8

AREA: SOCIALES IHS: 40

ESTANDAR 1

FECHA	HORAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES Y/O MOMENTOS	ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION	RECURSOS
-------	-------	---------------------------------	--------------------------	-------------	-------------------------	----------

		DBA	(vivencial,Conceptual- inicio), (reflexivo,Documental- desarrollo), (ampliación,,Aplicación- cierre)			
--	--	------------	--	--	--	--