



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS**  
**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD**  
**PLANEADOR Y DIARIO DE CLASE**  
**03-03**

GA-3GU-2PC-01-3

VERSIÓN 1.0

03-07-2018

Pg 1 de 1

DOCENTE: JOSE ANTONIO NOVA PERALTA AREA: CIENCIAS SOCIALES IHS: 21 GRADO: PRIMERO PERIODO: TERCERO

**ESTANDAR 1** RECONOZCO LA INTERACCION ENTRE EL SER HUMANO Y EL PAISAJE EN DIFERENTES CONTEXTOS E IDENTIFICO LAS ACCIONES ECONOMICAS Y LAS CONBSECUENCIAS QUE RESULTAN DE ESTA RELACION

**ESTANDAR 2.** ME IDENTIFICO COMO UN SER HUMANO UNICO, MIEMBRO DE DIVERSAS ORGANIZACIONES SOCIALES Y POLITICAS NECESARIAS PARA EL BIENESTAR Y EL DESARROLLO PERSONAL Y COMUNITARIO.

**ESTANDAR 3.**

CRONOGRAMA FECHA	HORAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE <b>DBA</b>	ACTIVIDADES PARA CADA MOMENTO (Vivencial, Conceptual- <b>inicio</b> ), (reflexivo, Documental- <b>desarrollo</b> ), (ampliación, Aplicación- <b>cierre</b> )	ESTRATEGIAS (transversalización)	OBSERVACIONES AL DESARROLLO DE LOS TEMAS	RECURSOS
9 JULIO – 27 JULIO	7 HORAS	DBA .3.Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de estas en la comunidad.	Profesiones y oficios, trabajos del campo. Trabajos de la ciudad. Beneficios de las profesiones y oficios	Identifica los trabajos u oficios que las personas de su comunidad realizan para obtener su sustento y el de la familia.  Describe las actividades económicas que realizan los adultos en su hogar y los beneficios que éstas traen para todos los integrantes de la familia.  Compara los oficios que los abuelos realizaban anteriormente respecto de cómo se realizan hoy y diferencia los trabajos característicos de las zonas urbanas y rurales.  Reconoce experiencias donde algunos niños son explotados laboralmente y expresa razones para rechazar estas situaciones.		MATERIAL REAL( RELATOS DE LA COMUNIDAD) VIDEOS LAMINAS CUADERNOS
30 JULIO – 17 AGOSTO	7 HORAS	DBA. 4 Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en	El municipio como una comunidad. Migraciones: Inmigrar y emigrar	Relata los principales acontecimientos sociales ocurridos en el aula de clase, por ejemplo, el inicio de la vida escolar, la celebración del día de los niños, las izadas de bandera o la celebración de cumpleaños, entre otros, diferenciando el antes y el ahora.		GUIAS DE TRABAJO CARTULINAS SELLOS MAPAS



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS**  
**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD**  
**PLANEADOR Y DIARIO DE CLASE**  
**03-03**

GA-3GU-2PC-01-3

VERSIÓN 1.0

03-07-2018

Pg 2 de 2

		los últimos años a nivel personal, de su familia y del entorno barrial, vereda o del lugar donde vive.		Señala las transformaciones recientes observadas en el entorno físico de su comunidad y el para qué se realizaron.  Describe aquellas organizaciones sociales a las que pertenece en su comunidad: familia, colegio y vecindario.  Plantea preguntas acerca de sucesos destacados que han tenido lugar en su comunidad.		CUADERNOS
21 AGOSTO – 14 SEPTIEMBRE	7 HORAS	DBA.5 Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales	Primeros pobladores de América. Familias indígenas de Colombia. Historia del municipio	Expresa algunas características físicas y emocionales que lo hacen un ser único.  Compara similitudes y diferencias entre sus gustos, costumbres y formas de comunicarse, con los demás integrantes del salón de clase.  Reconoce de sí mismo, de sus compañeros y de sus familiares aquellas cualidades que le ayudan a estar mejor entre los demás.  Reconoce las costumbres y tradiciones culturales de su comunidad mediante los relatos de los abuelos y personas mayores del barrio, vereda o lugar donde vive.		RELATOS FAMILIARES VIDEOS LECTURAS CUADERNOS DIBUJOS

CRITERIOS DE EVALUACION (SABER, SABER HACER, SER) EVIDENCIAS: PRUEBA ORAL Y ESCRITA, TALLERES, EXPOSICIONES, RESPONSABILIDAD, PUNTUALIDAD, TRABAJOS EN CLASE Y CASA.

OBSERVACIONES INICIALES (Plan de mejoramiento basado en pruebas externas); EXPLICA LOS OFICIOS Y ACTIVIDADES ECONÓMICAS QUE SE DESARROLLAN EN SU ENTORNO Y QUE CARACTERIZAN LAS COSTUMBRES DE SU COMUNIDAD.

OBSERVACIONES FINALES (Evaluación de la actividad pedagógica): SE ESPERA QUE LOS ESTUDIANTES RECONOZCAN SU INDIVIDUALIDAD A PARTIR DE LAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y EMOCIONALES QUE LOS IDENTIFICAN, Y QUE DESCRIBAN ALGUNOS RASGOS QUE TIENE EN COMÚN CON LOS GRUPOS A LOS QUE PERTENECEN - IDENTIDAD COLECTIVA

NOMBRE Y FIRMA DOCENTE: \_\_\_\_\_ Vo.Bo. RECTOR: \_\_\_\_\_ SEDE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS**  
SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD  
**PLANEADOR Y DIARIO DE CLASE**  
**03-03**

GA-3GU-2PC-01-3

VERSIÓN 1.0

03-07-2018

Pg 3 de 3

DOCENTE: YENNY PAOLA CASTILLO BELTRAN AREA: CIENCIAS SOCIALES IHS: 21 GRADO: CUARTO PERIODO: TERCERO

**ESTANDAR 1. RECONOZCO QUE TANTO LOS INDIVIDUOS COMO LAS ORGANIZACIONES SOIALES SE TRANSFORMAN CON EL TIEMPO, CONSTRUYEN UN LEGADO Y DEJAN HUELLAS QUE PERMANECEN EN LAS SOCIEDADES ACTUALES.**

**ESTANDAR 2. IDENTIFICO LOS APORTES CULTURALES QUE MI COMUNIDAD Y OTRAS DIFERENTES A LA MÍA HAN HECHO A LO QUE SOMOS HOY**

**ESTANDAR 3. ESTABLEZCO RELACIONES ENTRE EL CLIMA Y LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE LAS PERSONAS.**

CRONOGRAMA FECHA	HORAS	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE <b>DBA</b>	TEMAS O ACTIVIDADES PARA CADA MOMENTO (Vivencial, Conceptual- <b>inicio</b> ), (reflexivo, Documental- <b>desarrollo</b> ), (ampliación, Aplicación- <b>cierre</b> )	ESTRATEGIAS (transversalización)	OBSERVACIONES AL DESARROLLO DE LOS TEMAS	RECURSOS
9 JULIO AL 27 JULIO	7HORAS	<b>DBA. 4</b> Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.	España en el siglo XV Causas del descubrimiento de América. Los viajes del descubrimiento. Características de la conquista Fundación de las primeras ciudades.	Reconoce los diferentes pueblos indígenas pertenecientes a las familias lingüísticas que habitaban el territorio colombiano (Chibcha, Caribe y Arawak) y los ubica espacialmente.  Compara las organizaciones sociales, económicas y religiosas de los pueblos ancestrales que habitaron el territorio colombiano (muiscas, taironas, calimas y zenúes, entre otros).  Busca información en diferentes fuentes sobre los legados culturales de las comunidades indígenas y describe su situación actual.  Explica las razones por las cuales la población indígena se vio reducida con la llegada de los europeos		GUIAS DE APOYO FOTOCOPIAS VIDEO VEAN COMPUTADORES LAMINAS MATERIAL REAL VIDEOS UTILES ESCOLARES FICHAS CUADERNO DE APUNTES



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS**  
**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD**

**PLANEADOR Y DIARIO DE CLASE**

**03-03**

GA-3GU-2PC-01-3

VERSIÓN 1.0

03-07-2018

Pg 4 de 4

<p align="center">30 JULIO AL 17 AGOSTO</p>	<p align="center">7 HORAS</p>	<p><b>DBA. 5</b> Evalúa la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos humanos existentes en el país: afrodescendientes, raizales, mestizos, indígenas y blancos</p>	<p>La Colonia en América.  Condiciones sociales y económicas de los habitantes de América.  El mestizaje  Grupos étnicos o raciales de Colombia.  La diversidad cultural</p>	<p>Identifica las características de los diferentes grupos humanos presentes en el territorio nacional.  Explica tradiciones y costumbres propias de los diversos grupos humanos del país respecto de la alimentación, la vivienda y su cosmovisión.  Describe el intercambio de saberes que históricamente se ha dado entre las diversas culturas existentes en Colombia y sus aportes a la construcción de la idiosincrasia colombiana.  Reconoce la importancia de preservar y fomentar las manifestaciones culturales de los diferentes grupos humanos presentes en el territorio nacional y que contribuyen a construir una sociedad más justa.</p>		<p>MATERIAL REAL SELLOS REVISTAS PERIODICO TIJERAS GUIAS DE APOYO CARTULINAS CUADERNO DE APUNTES VIDEOS COMPUTADOR VIDEO VEAN</p>
<p align="center">21 AGOSTO AL 14 SEPTIEMBRE</p>	<p align="center">7 HORAS</p>	<p><b>DBA.2</b> Diferencia las características geográficas del medio urbano y el medio rural, mediante el reconocimiento de la concentración de la población y el uso del suelo, que se da en ellos y la influencia del clima.</p>	<p>Suelos, clases, usos  Los climas de Colombia.  Elementos y factores del clima Pisos térmicos.  Influencia del clima en la cultura de las regiones.</p>	<p>Reconoce los usos del suelo propios de las ciudades (comercial, industrial, habitacional, deportivo y educativo, entre otros) y los del campo (agrícola, ganadero, minero, forestal y turístico, entre otros) a partir de la lectura de mapas temáticos.</p>		<p>MATERIAL REAL GUIAS DE APOYO LAMINAS FOTOCOPIAS VIDEOS CUADERNO DE APUNTES CARTULINAS</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS**  
**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD**  
**PLANEADOR Y DIARIO DE CLASE**  
**03-03**

GA-3GU-2PC-01-3

VERSIÓN 1.0

03-07-2018

Pg 5 de 5

				<p>Identifica cambios generados en el uso del suelo tanto de las ciudades colombianas como de los espacios rurales en la última década.</p> <p>Diferencia los climas de Colombia y reconoce como influyen en nuestra cultura .</p> <p>Expresa razones sobre cómo influye el clima en el desarrollo humano.</p> <p>Expresa razones por las cuales actualmente la población se concentra más en las ciudades que en el campo</p>		
--	--	--	--	--	--	--

CRITERIOS DE EVALUACION (SABER, SABER HACER, SER) EVIDENCIAS: EXPOSICIONES, SOCIALIZACIONES, TALLES EVALUABLES, TRABAJO EN EQUIPO, PARTICIPACION, PUNTUALIDAD, RESPONSABILIDAD, QUIZ, PRUEBA ORAL O ESCRITA, TRABAJOS EN CASA, CONSULTAS, TRABAJO EN CLASE, EXPLORACION.

**OBSERVACIONES INICIALES (Plan de mejoramiento basado en pruebas externas):** identifica y caracteriza con propiedad los aspectos vistos del territorio colombiano, en sus componentes,(físicos,geograficos),expresando sentido de pertenencia.

**OBSERVACIONES FINALES (Evaluación de la actividad pedagógica):** se espera que los estudiantes de grado cuarto comprendan los antecedentes de procesos importantes que se dieron durante el siglo XIX en Colombia, el surgimiento de los partidos políticos y las confrontaciones entre estos por sus diferencias ideológicas y que sean capaces de organizarlos en el tiempo para poder comprender la realidad social actual.

NOMBRE Y FIRMA DOCENTE: \_\_\_\_\_ Vo.Bo. RECTOR: \_\_\_\_\_ SEDE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS**  
**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD**

**PLANEADOR Y DIARIO DE CLASE**

**03-03**

GA-3GU-2PC-01-3

VERSIÓN 1.0

03-07-2018

Pg 6 de 6