

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS</b> <b>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</b>	GA-DC-FR-01
		VERSIÓN 1.0
	<b>COMPONENTES MALLA CURRICULAR</b>	25/04/2019
		Página 1de 1

DISEÑO CURRICULAR ED. ÉTICA Y VALORES		DIMENSIÓN COGNITIVA			GRADO OCTAVO
ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES		AREA: ÉTICA Y VALORES			
LINEAMIENTO CURRICULAR		El estudiante de grado octavo al terminar el año lectivo con capacidades de desenvolverse en diferentes escenarios que le permitan una comunicación amplia.			
ESTÁNDARES DE LA ASIGNATURA		Dentro de los estándares presentaremos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Potencia el sentido de calidad integral, progreso y servicio dentro de un marco de valores humanos.</li> </ul>			
CARACTERIZACIÓN DEL APRENDIZAJE SOCIAL COGNITIVO		Trabajar con los estudiantes en los cumplimientos y valores institucionales como son la puntualidad, participación social y liderazgo social del ser en su entorno comunitario.			
PERIODOS ACADÉMICOS					
EJES TEMÁTICOS	PRIMER PERIODO	SEGUNDO PERIODO	TERCER PERIODO	CUARTO PERIODO	
G1 ÉTICO	1.La dignidad de la persona en la familia 1.1.Me identifico como ser humano 1.2.Reconozco que pertenezco a una familia	5. La dignidad de la persona en el aula 5.1.Soy un ser integral	9. La dignidad de la persona en el barrio 9.1.Cuido mi dignidad 9.2.Valoro la dignidad de los demás	13. La dignidad de la persona en el municipio 13.1.La vida digna en mi municipio	
G2 MORAL	2.Valores afectivos en la familia 2.1.Amo a mi familia 2.2.Emoción 2.3. Proyecto de vida	6.Valores afectivos en el aula 6.1.La amistad 6.2.La amabilidad con mis compañeros 6.3. Proyecto de vida 6.4. Asertividad	10.Valores afectivos en el barrio 10.1.La sensibilidad 10.2.El cariño	14.Valores afectivos en el municipio 14.1.Sentimientos 14.2.Sensibilidad con el entorno	
G3 VALORES HUMANOS	3.Valores estéticos en la familia 3.1.La belleza 3.2.La gracia 3.4. El decoro 4.Elementos condicionantes de la conducta en la familia 4.1. Límites de La libertad	7.Valores estéticos en el aula 7.1.La diligencia 7.2.La exquisitez 8. Elementos condicionantes de la conducta en el aula 8.1.La voluntad en los actos	11.Valores estéticos en el barrio 11.1.La distinción 11.2.El encanto 12. Elementos condicionantes de la conducta en el barrio 12.1.Conciencia ambiental	15.Valores estéticos en el municipio 15.1.El Refinamiento 15.2.El Estilo 16. Elementos condicionantes de la conducta en el municipio 16.1.Conciencia ciudadana 16.2. sociedad de consumo	
ENTRADA			SALIDA		
El estudiante al iniciar el grado octavo reconoce y se reconoce como portador de valores fundamentales para la construcción de una sociedad basada en el amor, la tolerancia, y el respeto por su propio cuerpo y por los demás, para una sana convivencia.			El estudiante de grado octavo al terminar el año lectivo muestra capacidades de desenvolverse en diferentes escenarios que le permitan una comunicación amplia.		