

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS C, SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	GA-DC-FR-01
		VERSIÓN 1.0
	COMPONENTES MALLA CURRICULAR	25/04/2019
		Página 1 de 1

DISEÑO CURRICULAR		DIMENSIÓN COGNITIVA		GRADO: Séptimo
ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES		ÁREA: ÉTICA		
LINEAMIENTO CURRICULAR		<p>Al finalizar el año escolar los estudiantes tendrán consideración de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quien es como persona y como se debe relacionar con los demás. • Individuo con capacidad de ideas para realizar acciones que pueden aportar hacia su entorno y comunidad. • Personaje tolerante abierto al cambio y las diferencias dentro de la institución, en la vida cotidiana y de la comunidad. • Ser sociable y de convivencia pacífica. 		
ESTÁNDARES DE LA ASIGNATURA		<ul style="list-style-type: none"> • Acepta que en la vida cotidiana existen los otros que ayudan a fortalecer las relaciones interpersonales y a desarrollar los valores y capacidades en el crecimiento personal. • Considera como los pensamientos y emociones influyen en la participación de las decisiones colectiva. • Comprende que la discusión constructiva contribuyen al progreso del grupo. • Contribuye en las acciones en pro de mejora de la comunidad educativa. • Considera los valores de convivencia en el trabajo colectivo. • Comprende que los valores son la base fundamental para mantener unida a una familia. 		
CARACTERIZACION DEL MODELO SOCIAL COGNITIVO		<p>Objetivos de cumplimiento institucional: Reconocer que es un sujeto con capacidad de relacionarse tanto en las labores individuales y colectivas, aplicando valores individuales y de convivencia para tener buenas relaciones con los demás.</p> <p>Objetivo de cumplimiento social: Deliberar el buen trato y el diálogo para trabajar en forma cooperativa y para solucionar problemas que no podrían resolver solos o a través de las malas actitudes y conflictos, para ser personas sociables que aporten beneficios a su comunidad.</p>		
PERIODOS ACADÉMICOS				
EJES TEMÁTICOS	PRIMER PERIODO	SEGUNDO PERIODO	TERCER PERIODO	CUARTO PERIODO

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS C, SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	GA-DC-FR-01
		VERSIÓN 1.0
	COMPONENTES MALLA CURRICULAR	25/04/2019
		Página 2 de 2

<p>G1 : CONCIENCIA, CONFIANZA Y VALORACIÓN DE SÍ MISMO</p> <p>QUIEN SOY YO Y COMO ME RELACIONO</p>	<p>1. No estoy sólo, soy un ser con otros. 1.1 La comunicación 1.2 El respeto. 1.3 La familia. 1.4 Elementos que conforman mi identidad sexual. .</p>	<p>5. Comunicación interpersonal 5.1 La amistad en la adolescencia 5.2 Contexto social e ideología de la adolescencia 5.3 Amigos de verdad 5.4 Los trastornos de la conducta alimentaria.</p>	<p>9. Me relaciono con entusiasmo. 9.1 Mi conducta para con otros núcleos sociales 9.2 La cortesía el saludo 9.2 La actitud un papel importante en las relaciones con los demás.</p>	<p>13. Pertenezco a un grupo. 13.1 Tenemos acuerdos de bienestar 13.2 El dialogo pacifico con Tolerancia y respeto 13.3 Los desacuerdos 14.5 valores para vivir en comunidad (autonomía, gratitud etc.)</p>
<p>G2: AUTORREALIZACIÓN:</p> <p>QUE PUEDO HACER POR LOS DEMÁS Y MI ENTORNO Y MI COMUNIDAD.</p>	<p>2 conozco mi entorno. 2.1 Identifico en mi entorno aspectos relacionados con mi personalidad. 2.3 Mis actitudes la importancia que tienen los sentimientos.</p>	<p>6. Campañas de salud y cuidado al medio ambiente. 6.1 Responsabilidad con el entorno donde me desenvuelvo.</p>	<p>10.1 Dimensiono mi apertura 10.2 Estilos de vida. 10.3 El autocuidado. 10.4 El auto respeto. 10.5 El amor propio</p>	<p>14. Crezco en familia. 14.1 Mis padres mis primeros educadores 14.2 Deberes para con la familia 14.3 Los valores que mantienen unida a una familia la tolerancia, respeto y amor. 14.4 La obediencia</p>
<p>G3: SENTIDO CRÍTICO, CREATIVO Y PROPOSITIVO</p> <p>FORTALEZCO MI CAPACIDAD DE APERTURA</p>	<p>3. Soy solidario. 3.1 Actitud de respeto frente a la situación de la vida cotidiana. 3.2 Estrategias para relacionarse. 3.3 El noviazgo</p>	<p>7. Acciones de para contribuir al entorno mi institución 7.1 Se compartir 7.2 Actores de mi comunidad educativa. 7.3 Comportamiento en los diferentes contextos.</p>	<p>11. Las diferencias 11.1 Respeto las maneras de pensar. 11.2 Las murmuraciones. 11.3 Conquista de la igualdad.</p>	<p>15. Valores básicos principios de la no violencia 15.1 La ética y la moral 15.2 Código de infancia y adolescencia.</p>
<p>FORMACIÓN CIUDADANA Y DE CONVIVENCIA</p> <p>PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDADES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA.</p>	<p>4. Mi comunidad educativa lugar de socialización. 4.1 Sentido de pertenencia a la institución a la que pertenezco. 4.2 Amor a mi</p>	<p>8. Participo en mi comunidad educativa 8.1 Deberes con la institución.</p>	<p>12 Respeto los derechos de los demás. 12.1 Quiero mi colegio. "pacto de convivencia.</p>	<p>16 Responsabilidades ciudadanas frente a los riesgos. 16.1 Señales y medidas de seguridad.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SERAFIN LUENGAS C, SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	GA-DC-FR-01
		VERSIÓN 1.0
	COMPONENTES MALLA CURRICULAR	25/04/2019
		Página 3 de 3

	colegio cuido lo que hay en él.			
ENTRADA		SALIDA		
Al finalizar el año, el estudiante deberá reconocerse y reconocer a los demás como semejantes, identificará fuentes de conflicto, abuso, discriminación y estrategias para prevenirlos. Además estará en capacidad de reconocer los cambios generados por su edad y buscar paradigmas para construir su propia identidad.		Al terminar el grado séptimo el estudiante estará al tanto de : <ul style="list-style-type: none"> • Quien es y cómo se debe relacionar • Que puede hacer por él, por los demás y por la comunidad educativa y el entorno donde se desenvuelve. • Capacidad de apertura frente a los sucesos que generan cambios. • Habilidad de responsabilidad y participación con la comunidad educativa. 		